

МБ ДОУ Никитинский детский сад

Конспект
занятия по ПДД
в подготовительной
к школе группе
«Мы - спасатели»

Подготовила: воспитатель

МБ ДОУ Никитинского детского сада

Квашенникова С.В.

с. Никитино

**Конспект занятия по правилам дорожного движения
в подготовительной к школе группе
«Мы - спасатели»**

Цель: Продолжать знакомить детей с дорожными знаками и правилами безопасного поведения на дороге, учить применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности за свои действия на дороге.

Задачи интегрированных образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие: Выявить уровень готовности дошкольников решать дорожно-транспортные ситуации. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, играть по правилам. Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.

Познавательное – речевое развитие: Расширять представления о правилах безопасного поведения на дороге. Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на дорогах города, осторожными и осмотрительными. Стимулировать детей к диалогу, учить аргументировано и правильно оценивать ответ, высказывание сверстника. Закрепить в речи названия дорожных знаков. Закрепить в речи детей слова: запрещающие, предупреждающие, информационные, знаки особых предписаний, знаки сервиса, предписывающие.

Оборудование к занятию: дорожные знаки, дорожные знаки-пазлы, губки, гуашь красного и синего цвета, макеты знаков для эксперимента, игрушка Птица-говорун, показ презентации с обучающим материалом, отрывок из мультфильма (дорожная ситуация).

Методы и приемы: экспериментирование, показ, беседа, игра, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

Ход занятия:

(слайд1) Дети входят в зал под веселую музыку, взявшись за руки.

Вступительное слово:

-Юные пешеходы! Будущие водители, велосипедисты и мотоциклисты! Наши гости, наши зрители! Добро пожаловать! Здравствуйте!
- Давайте с вами познакомимся, меня зовут Светлана Владимировна! Ребята, посмотрите, к нам прилетела птица говорун. Она передала мне, что сейчас по скайпу с нами будет говорить Громозека.

(слайд2)

На экране появляется изображение Громозеки.

Он говорит: «БЕДА!БЕДА! На планете ДЕТЕЙ побывали пираты. Они спрятали дорожные знаки! Дети забыли, правила безопасного поведения на дороге!!! Высылайте спасательную экспедицию!

Воспитатель:

- Связь пропала...Ребята, что делать? Поможем детям другой планеты вспомнить дорожные знаки и правила безопасного поведения на дороге? (ответы детей)

-Тогда в путь! Садитесь скорее в космолет, пристегнитесь ремнями безопасности.

(слайд 3)

-Полетели!!!! (звучит рокот моторов. Дети приседают, обхватывают себя за колени и летят)

(слайд4)

(Изображение планеты, звучат таинственные звуки, на слайде появляются изображение городских дорог, на которых стоят белые знаки, изображение на знаках отсутствует)

- Вот мы с вами и мы прибыли на планету ДЕТЕЙ. Посмотрите, на знаках нет изображений. Попробуем вызвать на связь Громозеку.

(слайд5)

-Вызываем на связь Громозеку.

Громозека:

-Вы сможете нам помочь только в том, случае, если правильно выполните задания. Эти задания в лаборатории. Знаки можно восстановить с помощью волшебной краски.

Воспитатель:

-Отправляемся в лабораторию. Посмотрите, здесь находятся знаки без обозначений. Помните, что говорил Громозека? Знаки можно восстановить с помощью волшебной краски. Скорее принимаемся за дело. У нас очень мало времени.

(слайд 6) **Лаборатория.**

(дети берут губки и прокрашивают знаки, на знаках проявляются изображения:

Знак особых предписаний – пешеходный переход 5.19.1, 5.19.2 , место остановки автобуса 5.16

Информационные знаки – подземный переход 6.6 , парковка 6.4

Предупреждающие знаки – скользкая дорога 1.15, дети 1.23(участок дороги вблизи детского учреждения, на проезжей части которого возможно появление детей),

Запрещающие знаки - движение на велосипедах запрещено 3.9

Знак сервиса – пункт медицинской помощи 7.1

(слайд 7) **говорит Громозека.**

-Молодцы, но не все знаки спасены. Они продолжают от нас прятаться. Вы должны угадать из какой группы знак спрятался за геометрической фигурой.

(слайд8) (На слайде показаны геометрические фигуры, за ними спрятались знаки)

Воспитатель:

- Нам нужно постараться правильно выполнить задание.

1. Как вы думаете, из какой группы спрятался знак за красным треугольником? (предупреждающий) Что это за знак? (ответы детей)

2. Из какой группы спрятался знак за красным кругом? (запрещающий) Что это за знак? (ответы детей)

(слайд9) говорит Громозека.

-Вы хорошо справились с заданием. Но вы назвали не все дорожные знаки. Вам нужно изготовить дорожные знаки на заводе. Только будьте внимательными. Ошибаться нельзя. Если вы все правильно сделаете, то в городе все знаки вернуться на свои места.

Воспитатель:

-Скорее отправляемся на завод. У нас очень мало времени.

(слайд 10) Завод.

Воспитатель:

-Посмотрите перед вами лежат детали знаков. Помните, что говорил Громознка? Мы должны собрать знаки и правильно их назвать. Ошибаться нельзя. *(дети выполняют задание, собирают знаки, называют их и к какой группе они относятся?)*

-Нужно проверить, вернулись ли знаки на свои места?

(дети проверяют появились ли знаки в городе)

(слайд11) Воспитатель:

– Знаки появились. Но правильно ли ведут себя дети? Ведь они забыли все знаки!!!! давайте посмотрим как они себя ведут.

(слайд 12)

(показ отрывка из мультфильма о том, как дети играют на дороге и переходят дорогу на красный сигнал светофора

(слайды130) Воспитатель:

-Давайте мы поможем детям вспомнить правила безопасного поведения на дороге. *(на слайде картинки-подсказки, дети обсуждают проблему)*

(слайд 14) Громозека благодарит детей за то, что они помогли справиться с бедой)

-Спасибо вам ребята! Вы помогли нашим детям вспомнить правила безопасного поведения на дороге. Дети приготовили для вас подарки. Они лежат в сундуке. *(воспитатель дарит детям подарки)*

Воспитатель:

-Нам пора возвращаться в детский сад. Скорее садитесь в космолет, пристегнитесь ремнями безопасности, мы отправляемся в КАЗАНЬ. Полетели! *(дети приседают, обнимают колени руками, звучит звук рокота двигателей)*

- Вот мы и в детском саду. Спасибо, ребята за помощь.. Помните правила безопасного поведения на дороге.

Использованная литература:

1. В стране светофории. Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. № 5, 2009
2. Дошкольное воспитание №9, 2014.